

# INHOUD



## Editoriaal

Startende leerkrachten, bouwen aan zelfvertrouwen en begeleiding 7  
[John Maes en Ann Martin](#)

- 1 VERHALEN VAN STARTENDE LEERKRACHTEN 12  
Een rode draad zoeken  
[Auteur: John Maes](#)
- 2 AANVANGSBEGELEIDING VANUIT  
BELEIDSPERSPECTIEF BEKEKEN 20  
[Auteur: Liesbeth Hens](#)
- 3 AANVANGSBEGELEIDING  
Voorbij het deficit-denken 32  
[Auteur: Geert Kelchtermans](#)
- 4 DE NOODZAAK TOT LEVENSLANG LEREN VOOR  
STARTENDE ÉN ERVAREN LEERKRACHTEN 52  
[Auteurs: Johan De Wilde en Steven Vanmol](#)
- 5 STARTKRACHT! ALS EFFICIËNT INSTRUMENT  
BINNEN AANVANGSBEGELEIDING VAN STARTENDE  
LEERKRACHTEN 70  
[Auteurs: Giselinde Bracke, Bart De Lathouwer en Sofie Michels](#)
- 6 EEN POSTGRADUAAT 'MENTOR IN STAGE EN  
AANVANGSBEGELEIDING' EN HOE EEN OUD-STUDENT  
DE THEORIE IN PRAKTIJK BRACHT 86  
[Auteurs: Nancy Pauwels en Ann Verheyen](#)
- 7 AANVANGSBEGELEIDING IN CONTEXT 92  
Pedagogische begeleidingsdienst zet in op ondersteuning  
van nieuwe leerkrachten in Brussel  
[Auteur: Geertrui De Ruytter & Elias Hemelsoet](#)
- 8 HET STRATEGISCH SELECTEREN EN ONTWIKKELEN  
VAN BEGINNENDE LEERKRACHTEN 116  
Een onmogelijke opdracht?  
[Auteurs: Dr. Eva Vekeman en Prof. dr. Geert Devos](#)

