

## DE BESTE LEZERS ZITTEN IN MIJN KLAS

### A

#### LERAAR BEREIDT VOOR

##### Zorg voor een motiverende leeromgeving

- creëer een aanbod als venster op de wereld van vandaag

##### Werk met verschillende types kwaliteitsvolle en uitdagende teksten

- werk met narratieve en informatieve teksten

##### Integreer begrijpend lezen in andere vakken

- oefen begrijpend lezen en leesstrategieën in andere lessen

### B

#### LERAAR GIDST VANUIT KENNIS EN KUNDE

##### Werk aan opbouw van kennis

- verruim de kennis van de wereld

##### Leer leerlingen strategische lezers worden

- leer leerlingen wanneer en hoe te gebuiken

##### Bouw aan woordenschat

- investeer in woordbegrip zodat leerlingen teksten en de wereld begrijpen.

##### Besteed aandacht aan tekststructuur

- leer leerlingen de samenhang en de structuur zien

### C

#### LERAAR ACTIVEERT DE LERENDE

##### Discussieer over teksten

- heb aandacht voor hogere denkvaardigheden

##### Integreer lezen en schrijven

- laat leerlingen schrijven over de tekst

##### Motiveer - faciliteer - differentieer

- benut de verschillen tussen de lezers en ondersteun daar waar nodig

### D

#### LERAAR VOLGT OP

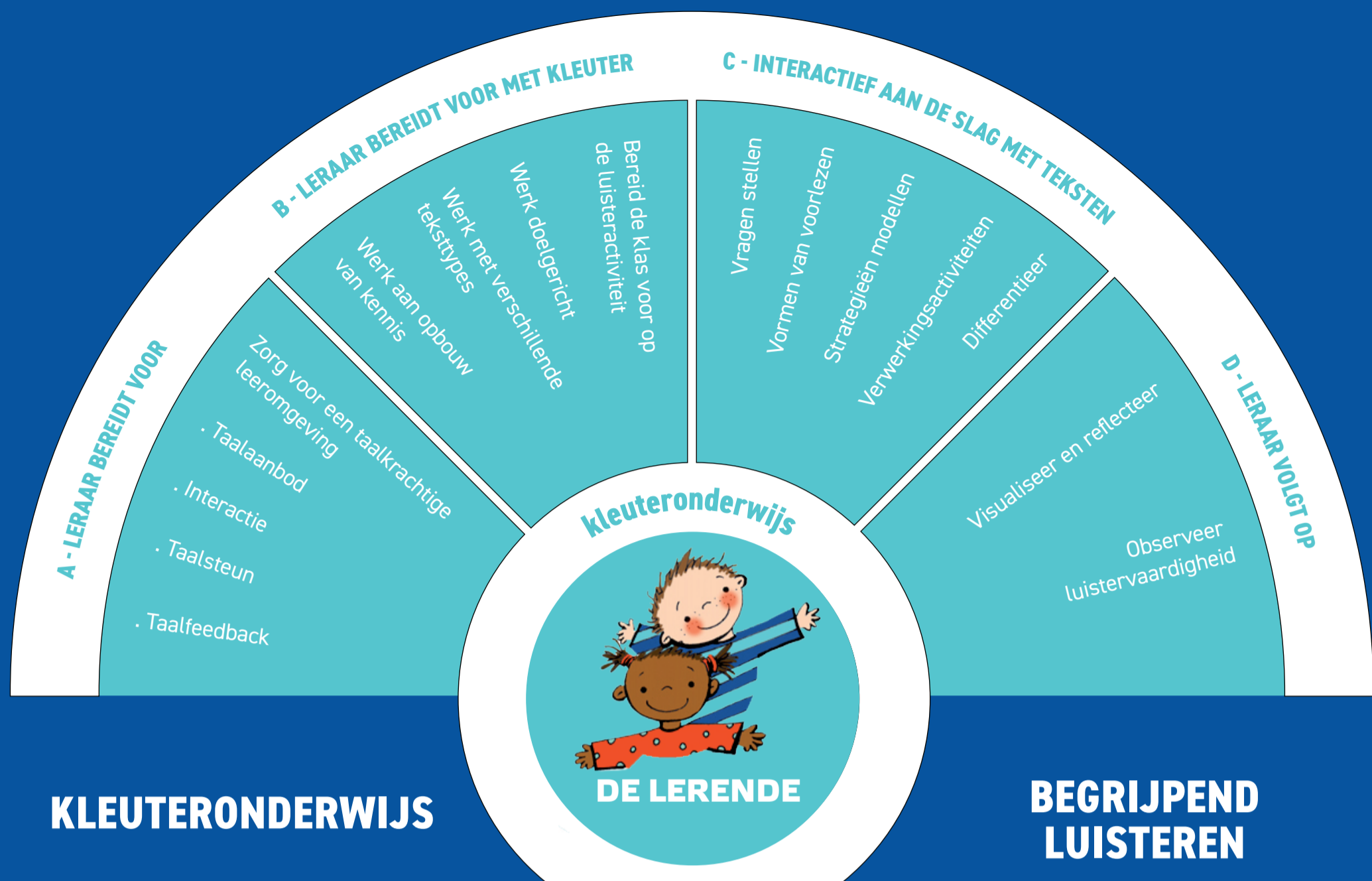
##### Monitor en toets leesbegrip

- evalueer formatief en geef de lezer feedback

##### Geef vorm aan talen- en leesbeleid

- voer beleid: stel visie, doelen en acties op, voorzie in tijd en middelen, professionaliseer





## DE BESTE LEZERS ZITTEN IN MIJN KLAS

### A

#### DE LERAAR BEREIDT VOOR

- bied functionele en betekenisvolle lees- en schrijfactiviteiten aan

### B

#### LERAAR BEREIDT VOOR MET DE KLEUTER

- verruim de kennis van de wereld en werk met ruime thema's
- voorzie authentieke en verschillende teksten

### C

#### INTERACTIEF AAN DE SLAG MET TEKSTEN

- stimuleer denkvaardigheden door vraagstelling
- verrijk hoeken met allerlei kansen tot 'lezen' en 'schrijven'

### D

#### LERAAR VOLGT OP

- bouw een themawand op om het geleerde te visualiseren
- reflecteer hardop en samen op proces en product

