



**BELEID VOEREN
IN HET ONDERWIJS**
De lerarenceditie

politeia

INHOUD



- 1 DE TOEKOMST VAN DE EINDTERMEN.
VAN ONDERWIJSBELEID TOT KLASPRAKTIJK**
EINDTERMEN ALS BELEIDSINSTRUMENT BIJ HET
ACTUALISEREN VAN DE ONDERWIJSVRIJHEID 9
Auteur: Marc Van den Brande

- 2 RADICALE JONGEREN OP SCHOOL.
(H)ERKENNEN EN BEGELEIDEN**
ONDERWIJS ALS BELANGRIJKE HEFBOOM
IN DE STRIJD TEGEN POLARISERING EN GEWELDDADIGE
RADICALISERING 29
Auteurs: Emilie Le Roi en Khalid Benhaddou

- 3 DE ROL VAN EXTERNEN BIJ KWALITEITSZORG.
VREEMDE OGEN DOEN SPREKEN**
JE KLAS ALS KRITISCHE VRIEND 51
Evaluatie en feedback onder de loep van de leerlingen
Auteurs: Kim Cleyman en Ludwig Peeters

- 4 LEERKRACHTEN EN HUN LOOPBAAN –
EVOLUTIE OF STILSTAND?**
DE PROBLEMATIEK VAN DE JONGE EN ERVAREN
LEERKRACHT: DE DICHOTOMIE VOORBIJ 77
Auteur: Charlotte Struyve

- 5 LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN.
NIEUWE DOELEN, NIEUWE MIDDELEN?**
LEVENSBESCHOUWELIJKE STEMMEN UIT
DE KLASPRAKTIJK 107
Auteur: An Verlinden



- 6 DE DIRECTEUR VANDAAG.
PERSPECTIEVEN IN SCHOOLLEIDERSCHAP**
VOORBIJ DE BEDWELMENDE RETORIEK VAN
GEDEELD LEIDERSCHAP IN HET ONDERWIJS 129
Auteur: Koen Marichal
- 7 OVER SCHOOLBOEKEN EN LEERMIDDELEN:
SLEUTELS VOOR ONDERWIJSKWALITEIT?
HELP! WELKE METHODE KIEZEN?** 145
Auteurs: Goedele Vandommele en Jozefien Loman
- 8 (OM) ARMOEDE OP SCHOOL.
WEGEN VOOR EEN SCHOOLBELEID**
GOED BEGONNEN IS HALF GEWONNEN
Zet je EF-bril op 159
Auteur: Sanne Feryn en Johan De Wilde
- 9 LEERLINGEN VANDAAG.
ANDERS DAN VROEGER?**
BREINWIJS
Over wat de neurowetenschappen kunnen betekenen voor
het onderwijs 171
Auteur: Pieter Tijtgat
- 10 STARTENDE LEERKRACHTEN.
BOUWEN AAN ZELFVERTROUWEN EN BEGELEIDING**
DE NOODZAAK TOT LEVENSLANG LEREN VOOR
STARTENDE ÉN ERVAREN LEERKRACHTEN 189
Auteurs: Johan De Wilde en Steven Vanmol
- 11 BUITEN DE SCHOOL(M)UREN
EEN VERKENNING VAN LEREN NAAST HET REGULIERE
ONDERWIJSKADER**
HUISWERK IN ONZE SCHOOL?
Een uitdaging voor samenhangende beleidsvoering
op school 209
Jan Saveyn

- 12 TEAMZORG IS ZELFZORG**
WERKEN IN EEN GEZONDE SCHOOLCULTUUR
 MOTIVATIE EN GROEI VAN LERAREN BEVORDEREN 223
 VANUIT EEN ABC-MINDSET
 Nathalie Aelterman, Maarten Vansteenkiste
- 13 DE LERAAR IS EEN TEAM.**
SAMENWERKING ALS HEFBOOM VOOR LEREN
 SAMEN LESGEVEN: IS HET NU CO- OF TEAMTEACHING?
 Waar zetten we als team op in?
 Nick Ferbuyt, Martine Mol 249
- 14 MEER WETEN OVER (EFFECTIEF) LEREN**
LERAREN ALS ONDERZOEKERS
 DE LERAAR ALS ONDERZOEKER:
 TUSSEN DROOM EN DAAD ... 271
 Isabel Rots
- 15 VLAAMSE TOETSEN.**
WAAR VANDAAN EN WAAR NAARTOE?
 DE ONDERWIJSINSPECTIE EN CENTRALE TOETSEN
 Het ontbrekende puzzelstuk? 287
 Auteurs: Lieven Viaene en Bieke Vander Elst
- 16 ARCHITECTUUR MAAKT SCHOOL**
EEN COMPLEXE RELATIE IN EVOLUTIE
 ONZE DROOMSCHOOL 2.0 303
 Scholieren over hun ideale schoolgebouw
 Vlaamse Scholierenkoepel (VSK)
- 17 WIJ WETEN VAN PRATEN.**
OVERLEG OP SCHOOL ALS CULTUUR EN PRAKTIJK
 VANAF NU BESLISSEN WE SAMEN 317
 Auteurs: Kim Oostvogels en Jef Meeus