



# In gesprek gaan met klanken

**Baby's maken meer klanken wanneer ze met jou een boek lezen of met een handpop spelen dan bij een ander spelletje. Ze maken andere en complexere klanken wanneer een verzorger reageert.**

## Observeren

1. Merk je dat baby's klanken maken? Hoe klinken ze?
2. Wanneer maken baby's klanken? Merk je een verschil tijdens speel-, eet-, verzorgings- en andere momenten?
3. Welke klanken maken de kinderen in jouw groep? Merk je een verschil tussen de jongere en oudere kinderen?
4. Welke reacties merk je bij jezelf wanneer je in gesprek gaat met baby's? Geef je erkenning? Benoem je wat je ziet? Imiteer je de klanken? Stel je vragen? Maak je spelgeluiden? Wat doen collega's?
5. Reageren baby's op elkaars geluidjes? Beschrijf wat je ziet en hoort.
6. Maken de baby's klanken wanneer ze hun ouders zien? Hoe reageren de ouders op de klanken?
7. Welke klanken maken de baby's in jouw groep tijdens het lezen? Beschrijf ze.
8. Welke klanken maken baby's wanneer ze spelen? Beschrijf hun reacties en het spel dat ze spelen.
9. Spreken de kinderen in jouw groep een eigen taal? Maken ze bijvoorbeeld steeds dezelfde specifieke klanken voor bepaalde dingen zoals eten, drinken, slapen, een vuile luier?



# In gesprek gaan met klanken

**Baby's maken meer klanken wanneer ze met jou een boek lezen of met een handpop spelen dan bij een ander spelletje. Ze maken andere en complexere klanken wanneer een verzorger reageert.**

## Uitproberen

1. Lees eens een boek met één kind. Op een leeftijd van ongeveer 12 maanden zijn kinderen niet altijd geïnteresseerd in de prentjes. Het kind is baas van het boek. Voorlezen is simpelweg vertellen wat je ziet gebeuren.
2. Geef een (hand)pop een stemmetje dat bij zijn persoonlijkheid past en laat hem praten en zingen met de kinderen. Dit kan ook een dagelijks ritueel worden.
3. Welke reacties zouden we nog kunnen geven, welke vragen kunnen we nog stellen behalve 'wat is dat'?
4. Laat de kinderen nieuwe dingen ontdekken. Ga met de kleintjes in gesprek.
5. Doe met enkele kinderen boodschappen en ga samen op ontdekking in de supermarkt. Het levert stof op voor gesprekjes.
6. Grote ervaringen lokken grote reacties en herinneringen uit. Welke spelletjes of activiteiten zou je groter kunnen maken?